

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЯНВАРЬ 2019

Итоги открытого регионального фестиваля – конкурса «Бэхетле балачак. Счастливое детство»

В период с 15 по 30 ноября 2018 года прошел открытый региональный фестиваль – конкурс «Бэхетле балачак. Счастливое детство» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В этом году фестиваль был посвящен десятилетию детства в Российской Федерации.

В этом году в фестивале приняли участие более 300 дошкольников в возрасте 4 – 7 лет из г. Нижнекамск, г.Набережные Челны, г.Буинск и Буинский муниципальный район, г.Альметьевск, Муслимовский муниципальный район.

Ребята демонстрировали свои творческие способности в четырех номинациях: «Художественное слово», «Вокальное исполнительство», «Изобразительное искусство» и «Хореография». Оценивали выступления участников члены жюри, в состав которого вошли представители организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

Жюри конкурса в номинации «Художественное слово»:

Хмырова Эльмира Борисовна - руководитель театрального отделения ДШИ "Созвездие", театр-студии «Вообрази» и «Фантазеры» г. Нижнекамска

Анисахарова Эльмира Абубакировна – директор модельной школы Rosmodel

Салахова Резеда Вильсоновна – директор семейного клуба и детского развивающего центра TERAFamilyclub

Жюри конкурса в номинации «Изобразительное искусство»:

1) Беляева Татьяна Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории МАУ ДО ДХШ №1

2) Маркелова Оксана Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории МАУ ДО ДХШ №1

Жюри конкурса в номинации «Вокальное исполнительство»:

1) Вафина Альмира Ринатовна – преподаватель МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5»

2) Баландина Лилия Васильевна – артист ансамбля «Капелла» МБУ концертно – творческий центр г. Нижнекамска

3) Кириллова Кристина Петровна - преподаватель вокально-хоровых дисциплин МБУ ДО Детская школа искусств «Созвездие» НМР РТ.

Члены жюри отметили высокий уровень подготовки детей, творческий подход педагогов к подбору репертуара, режиссуре номеров.

По итогам конкурса были определены лауреаты 1,2,3 степени, дипломанты 1,2,3 степени. Обладатели звания лауреатов награждены дипломами и памятным кубками, остальные участники получили дипломы соответствующего уровня и сертификаты участников. Всем детям были вручены памятные значки фестиваля. Гала – концерт и церемония награждения лауреатов прошли в актовом зале СОШ № 36.

Итоговые результаты размещены на сайте детского сада № 92 в разделе новостей:

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2023286.htm/read-news/1895113>

Все фото можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/847U/VQscmGE6o>



В СЛЕДУЮЩЕМ
ВЫПУСКЕ:



Подарок для папы
своими руками



Улицы нашего
города





Улицы моего города - улица Вокзальная

По ночам Нижнекамск сверкает мириадами огней. На многих зданиях неоновая реклама, светящиеся эмблемы, мощные светильники сливаются с огнями движущегося транспорта. Вся эта яркая красота – **улица Вокзальная**, которая получила свое название из-за близости авто- и железнодорожного вокзалов.

Памятник первому нижнекамскому трамваю (модель – РВЗ-6М) гордо стоит на поле дорожного кольца вблизи трамвайного депо – муниципального унитарного предприятия «Горэлектротранспорт» города Нижнекамск.



В 1967 году в его стенах был сформирован эксплуатационный персонал: инженерно-технические работники, монтеры путей и электромонтеры энергохозяйства. Первый трамвай, очень похожий на тот, что стоит недалеко от депо, был пущен в промышленную зону по маршруту «Трамвайное депо – ТЭЦ-1» 15 февраля, а уже 23 февраля было начато регулярное движение трамвая.

В 1968 году была принята в эксплуатацию трамвайная линия по городу «Депо-Телецентр», протяженностью в 7 км, в 1972 году – трамвайная линия «ТЭЦ-1 – Шинный завод №1», протяженностью 2,1 км, в 1974 году – трамвайная линия «Телецентр – Красный Ключ», протяженностью 11 км, в 1994 году принята в эксплуатацию трамвайная линия до улицы Лесной, протяженностью 4,8 км.



Сегодня по городу и промышленным районам движется 8 трамвайных маршрутов и все они выходят на линию строго по расписанию.

На улице Вокзальной находятся 3 детских сада - №11 «Березка», №12 «Ладушки» и №13 «Чебурашка», открытые в 1969, в 1970 и в 1971 годах соответственно. В эти годы в городе открывается городская библиотека №3, средние школы №6 и №7, вечерняя школа №4, противотуберкулезный диспансер, начинает работать детская художественная школа №1, принять в эксплуатацию пионерский лагерь «Орленок».

Автовокзал, который также расположен на улице Вокзальная, является одним из самых крупнейших в Республике Татарстан. В каждый год он обслуживает более 1000 пассажиров. А построен был еще в далеком мае 1982 года.



Также, на этой улице находится храм Святого преподобного Романа Сладкопевца – самый молодой храм в Нижнекамском районе.

Он был сооружен в 2007 году на средства владельца торговой компании «Фактория» Романа Шапорева. При храме действует Воскресная школа.



Также силами Романа Шапорева был организован бесплатный зоопарк «Ноев Ковчег» под открытым небом ждет своих посетителей у торговой базы «Фактория».

Кого только нет в этом зоопарке! Животных начали собирать около 7 лет назад. Все это время зоопарк был открыт для посещения всеми желающими. Зоопарк – уникальный зверинец, посмотреть на который приезжают гости со всей Республики. Конечно, не ко всем животным можно зайти в вольер – тут есть медведи, волки, рыси. А некоторых можно кормить прямо с рук. Обитают здесь и собаководные еноты. Очень много в зоопарке птиц, есть кролики, павлины и косули. Овощи и фрукты можно давать почти всем животным, кроме хищников, очень любят питомцы хлеб, который нужно взять с собой. Все животные здесь ухоженные, накормленные, с интересом встречают посетителей и ни капли их не боятся.



История улиц нашего любимого города поистине интересна. В них огромное количество прекрасных мест, построек. Гуляя по улицам города Нижнекамск, не устаешь любоваться их красотами и чистотой.



Рубрику подготовил старший воспитатель ДОУ №13 Хайрутдинова А.Р.





Развивайте умственные способности ребенка

Период раннего развития ребенка – время развития мозговых клеток ребенка, именно в возрасте от 1 года до 3 лет происходит формирование способностей, характера человека. Талантливый ли будет ребенок, появятся ли у него творческие способности, вырастет ли он гармоничной личностью – это зависит от воспитания и образования, которое ребенок получит в раннем детстве.

Поэтому необходимо учитывать волю ребенка, уважать его «Я». Детский мозг имеет способность впитывать информацию в больших количествах, но при этом особое предпочтение отдается той, которая интересна ребенку. В раннем детстве нельзя принуждать ребенка к чему-либо. Иначе можно добиться обратного эффекта: ребенок возненавидит это занятие. Лучше пробудить заинтересованность, желание самому заняться этим делом. Очень важно развить интерес ребенка к получению новых знаний, который в дальнейшем превратится в пылливость и гибкость ума взрослого человека.

В раннем детстве развивается желание что-то создавать, он стремится к познанию и преобразованию окружающего мира. Это важно для развития интеллекта и формирования характера ребенка. Мозг ребенка очень пластичен, способен усвоить одновременно

системы мышления 2-х языков. Поэтому возраст от 1 года до 3 лет сенситивен для обучения ребенка иностранным языкам. Музыкальный слух, физические навыки формируются как раз тоже в этот период. Необходимо заниматься с ребенком физическими упражнениями, спортом, больше рисовать, слушать музыку.

Чтобы развитие личности ребенка было гармоничным, важно обеспечить ему благоприятную среду. Знакомить детей с различными видами конструкторов, которые развивают мелкую моторику, конструкторские способности, умение анализировать, внимание, геометрические представления, предлагать мозаику, которая развивает образное и пространственное мышление, а также все виды лото, домино и другие «умные» игры для развития интеллекта. Ребенка необходимо учить рассуждать, оценивать, воспринимать.

Родители – эталон для малыша, их поведение должно быть образцовым, чтобы ребенок впитывал и усваивал только хорошие качества. Цель раннего развития это дать ему такое образование, чтобы он имел пылливый ум, здоровое тело, сделать ребенка сообразительным и умным.



Как вырастить гения: 10 правил для родителей

Чтобы развить умственные способности ребенка, нужно соблюдать важные правила.

1. Поощрять игры

В них развивается любопытство, интерес к миру и желание узнавать его.

2. Много читать, рассматривать картинки

Читать надо ребенку с самого рождения. Это развивает словарный запас, дает новые знания. Ребенок учится рассуждать.

3. Говорить с ребенком

Общаться с детьми на равных, объясняя все, что вызывает вопрос.

4. Заниматься творчеством.

Рисование, лепка, игра на музыкальных инструментах развивают моторику, воображение, память.

5. Не быть слишком настойчивыми. Нельзя заставлять или принуждать ребенка делать то, чего он не хочет. Надо обратить внимание на таланты - и развивать их.

6. Показывать пример. Родители - пример для подражания. Не делайте ничего, что не хотели бы видеть в своем ребенке.

7. Давайте витамины. Особенно рыбий жир. Он увеличивает эффективность работы мозга. Побольше овощей и фруктов.

8. Вовлекать ребёнка в разговор. Непременно следует вовлекать малыша в разговор, используя вопросы вместо утверждений. Позитивная, дружественная интонация пробуждает любопытство.

9. Исключить посторонний шум. Фоновый шум (например, работающий телевизор) мешает ребёнку отличать звуки, которые ему нужно воспринимать, от ненужных. Не следует ставить телевизор в комнате малыша.

10. Показывать и рассказывать. Во время прогулок нужно привлекать внимание ребенка к интересным объектам, объяснять звуки и запахи – делать каждую прогулку уроком об окружающем мире.

Рубрику подготовил
воспитатель ДОУ № 22
Егорова Л.И.





Зимний рацион малыша

Вот и наступила зима – сезон катания на лыжах и коньках, игр в снежки и построек снежных крепостей. Для всех этих важных дел требуется множество сил и энергии, особенно ребенку, чей растущий организм постоянно нуждается в укреплении и питании.

Почему зимой может ухудшаться самочувствие

Погожие деньки зимой – не редкость, но короткий световой день и недостаток солнца все-таки сказываются на самочувствии малышей, поскольку выработка витамина D напрямую зависит от солнечных лучей, а сам витамин не только участвует в формировании костной системы, но и снабжает растущий организм необходимой энергией.

Недостаток витамина D у детей проявляется сонливостью, вялостью, плохим настроением. В таких случаях очень неплохо погулять на свежем воздухе, поиграть, покататься с горки. Недостаток других витаминов и микроэлементов, необходимых организму ребенка, можно без труда восполнить правильным питанием, используя натуральные и полезные продукты.

Правильный завтрак в зимний период

Поскольку в холодное время года и дети, и взрослые расходуют гораздо больше энергии, ее запасы необходимо пополнять и восстанавливать.

Лучше всего для этого подойдут разнообразные каши. Зерновые и злаковые богаты углеводами, аминокислотами, минеральными веществами и растительным белком. Каши, сваренные на воде, можно давать малышам уже с четырех месяцев, а молочные – с полугода.

Очень полезно добавлять в каши протертые фрукты или разнообразные пюре, а детям постарше понравятся в каше фрукты, нарезанные кусочками. Зимой как раз появляется много цитрусовых: мандарины, апельсины, грейпфруты, но с ними нужно быть осторожными, так как существует риск аллергических реакций. Поэтому стоит начинать с нескольких кусочков цитрусовых фруктов в день. Не забывайте толь-

ко, что всегда лучше использовать натуральные продукты.

Также можно угостить своего малыша свежевыжатым фруктовым соком, но пить его нужно сразу после приготовления, потому что только в этом случае витамины сохраняются в том же количестве, которое мог бы съесть ребенок изначально в виде фрукта.



Восстановим потраченную энергию обедом

Обед является самой главной трапезой малыша, способной максимально восстановить энергетические затраты его организма.

Зимой стоит активно использовать в пищу такие продукты как мясо, рыба и овощи, поскольку именно они способны быстро восстановить потраченную с утра энергию. Выбирая мясные продукты, надо ориентироваться на крольчатину, индюшатину нежирную говядину, поскольку они содержат полезные и важные для ребенка цинк, витамин В и железо.

Мясо рекомендуется давать малышам, начиная с 8-9 месяцев в протертом виде, а с двухлетнего возраста можно включить в рацион ребенка фрикадельки в супе, котлетки или даже цельные кусочки мяса, но все это зависит от индивидуальных особенностей организма маленького человека.

2-3 дня в неделю детям надо предлагать вместо мяса вкусные рыбные блюда, поскольку рыба богата белком высокого качества, особенно необходимым человеческому организму в холодное время года.

Максимально полезны для ребенка филе пикши, минтая, судака или окуня, поскольку такая нежирная рыба легче усваивается, содержит целый набор витаминов и микроэлементов, а также множество незаменимых

аминокислот, исключительно полезных именно зимой для сердца и сосудов малыша. Необходимо только внимательно следить, чтобы в готовой рыбе не осталось косточек.

Для укрепления иммунитета и профилактики развития различных заболеваний ребенку необходимо ежедневно употреблять овощи, лучше свежие, поскольку они сохраняют максимальное количество полезных веществ и микроэлементов. Можно порекомендовать морковь, редьку, капусту, свеклу, различные листовые салаты, петрушку, укроп – ведь именно они содержат органические кислоты и клетчатку, способствующие укреплению сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.

Но свежие овощи можно предлагать ребенку в возрасте от 7-8 месяцев, а до этой поры ему больше пойдет на пользу мягкие, протертые овощные пюре.

Нужно ли ребенку молоко

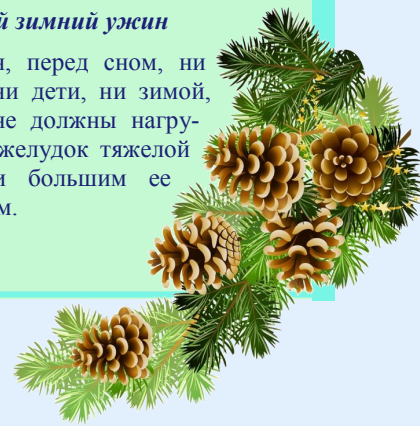
Холодной зимой маленькому растущему организму особенно нужно молоко и молочные продукты, поэтому целесообразно накормить ребенка в полдник вкусным творожком.

Секрет заключается в том, что в кисломолочных продуктах содержится большое количество необходимых ему веществ: это кальций, витамины В и D, белок, лактоза, аминокислоты и молочный жир, который отвечает за обеспечение развивающегося организма необходимой ему энергией.

Кроме того, в полдник стоит предложить своему уже подростку (от 3-х лет) ребенку орешки, ведь в них содержится почти 70% дневной нормы необходимых и очень полезных зимой жиров, фосфора, железа, магния, витаминов В и А, натрия и калия.

Легкий зимний ужин

На ужин, перед сном, ни взрослые, ни дети, ни зимой, ни летом не должны нагружать свой желудок тяжелой пищей или большим ее количеством.



Передача еще никому не шло на пользу, поэтому даже зимой ребенку достаточно съесть кашу с фруктами или немного овощного пюре с мясом, выпить натурального сока или кефира.

Ещё надо помнить о том, что зимой вся пища должна быть по возможности теплой или даже горячей, чтобы ее температура не входила в общий диссонанс с температурой воздуха.

В холодное время года питье для крохи также будет иметь свои особенности. Ежедневно в рационе малыша должны быть разнообразные чаи и витаминные напитки, сок, компоты, кисели, морсы.

- **Чай.** Он не должен быть очень сладким или крепким, горячим или излишне холодным. Используйте сорта натурального чая без ароматических добавок.

- **Витаминные напитки.** К ним относятся отвары и настои из лекарственных растений, чай из трав. В зимний период детям просто необходим настой шиповника, сборы трав, а также витаминизированные травяные чаи, которые можно приобрести в любой аптеке.

- **Соки.** Все преимущества на стороне свежеежатых соков. Малышам старше двух лет можно пить и обычные „взрослые“ соки из пакетов при условии, что они качественные и 100%-ные.

- **Компоты и морсы.** Для деток хороши компоты, сваренные из свежих (замороженных) фруктов или сухофруктов. При их приготовлении желательно не добавлять сахар. Например, изюм даст необходимую сладость. Покупая его, выбирайте белый — он самый сладкий. Из морсов отдавайте предпочтение клюквенному и брусничному. Их можно заправить медом — и вкусно, и полезно.



Откуда брать витамины зимой

Витамин А

Поддерживает иммунитет, остроту зрения, сохраняет здоровье волос и ногтей

Тыква, морковь, брокколи, шпинат, яблоки, виноград и соки из них



Витамин С

Мощный антиоксидант, необходим для обмена веществ. Повышает иммунитет, стимулирует выработку «гормона счастья» эндорфина

Всевозможные цитрусовые, а также соки из них. Все виды капусты, черная смородина



Витамины группы В

Избавляют от бессонницы, раздражения и чувства постоянной усталости

Мясо, рыба, бананы, орехи, бобовые, сыр и молочные продукты



Витамин Е

Снабжает клетки кислородом, помогает справиться с высокими умственными нагрузками в школе

Шпинат, подсолнечное, льняное, кукурузное и оливковое масла, миндаль, арахис, яичный желток



Витамин D

Помогает усваиваться кальцию, необходим для бесперебойной работы эндокринной системы

Рыбий жир, грибы и яйца



Все лучшее – детям!

При выборе продуктов питания для своих деток будьте особенно внимательны. Продукты приобретайте в «проверенных» местах, где регулярно осуществляется санитарный контроль. От продавцов смело требуйте сертификаты и прочую документацию, указывающую на безопасность продукта.

При выборе соков, молока и молочных продуктов обязательно обращайте внимание на срок годности готового продукта, а также его состав.

Немаловажную роль играет и упаковка, в которой хранится продукт. Важно, чтобы упаковка защищала пищу от вредоносных факторов воздействия: влажности, микроорганизмов, света и воздуха.

Лучше всего с такими задачами справляется картонная многослойная упаковка Тетра Пак. Покупая соки, молоко и молочные продукты в упаковке Тетра Пак, вы точно будете знать о высоком качестве продукта для своего ребенка и самое главное – его безопасности.

Правила здорового питания

Ешь сахар, но умеренно!

Вот признак воспитания.

Важнейшим для питания является режим,

Мы вовремя питаемся, здоровьем дорожим!

Чтоб в теле не испытывать ни вялости, ни боли

Мы в пищу добавляем лишь совсем немного соли.

Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!

Жир животный – друг болезней,

Жир растительный – полезней!

Чтоб долгим, здоровым был жизненный путь,

Про воду в питании ты не забудь!

Ведь жизнь невозможна

совсем без белка,

Без рыбы, яиц,

без бобов, молока!

Рубрику подготовил
повар ДОУ № 44
Мифтиханова Г.Г.



Безопасность зимой

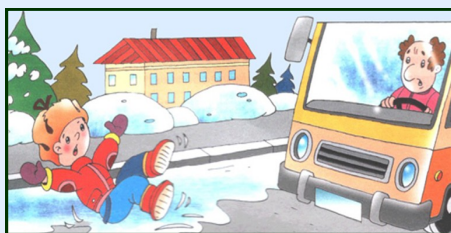
Зима – одно из самых прекрасных времен года, особенно для детских игр. Катание на санках, коньках, лыжах, лепка снеговиков и просто игры в снежки – это так увлекательно, весело и полезно для детей. Однако с зимним времяпровождением связаны и некоторые проблемы.

Безопасность детей зимой – это то, о чем следует думать родителям и самим детям. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайной ситуации и общественных местах.

Простые и понятные правила помогут сохранить жизнь и здоровье ребенку и получить от зимы только положительные эмоции.

1. В общественных местах нужно быть вежливым и внимательным, соблюдать нормы морали и этики.

2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.



3. Без сопровождения взрослых нельзя зимой находиться около водоемов. Любой водоем, который используется в качестве катка – место опасное. Лед может считаться безопасным, если его толщина превышает 10 см. Нельзя испытывать прочность льда ударом ноги или прыжками.



4. На катке допускаются дети до 12 лет только в сопровождении взрослых. Необходимо соблюдать скоростной режим: не кататься на большой скорости и не создавать помехи окружающим, не толкаться.

5. Нужно соблюдать правила езды с ледяной (снежной) горки на ледянках, санках. Прежде, чем съехать с горки, нужно оглянуться по сторонам, чтобы убедиться в отсутствии других детей на пути.



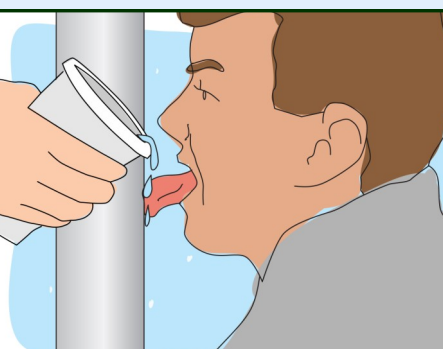
6. Не ходить и не играть вблизи зданий с крыш, которых свисает снег, лед, сосульки.



7. Объяснить детям, что мокрые варежки липнут к металлическим поверхностям (любая ручка двери, ползья санок), нельзя облизывать языком металлические предметы.

Если вдруг такая неприятность произошла, нужно срочно найти способ, как отогреть, это прилипшее место, теплой водой или дышать на прилипшую площадь кожи, чтобы произошла отдача.

Ни в коем случае не оттягивайте ребенка и не отрывайте от металла силой, так как он будет заживать долго и болезненно.



Как и когда обучать детей безопасному поведению?

1. «Курс безопасности» для ребёнка лучше начинать как можно раньше: всё, что мы познаём в раннем детстве, остаётся в нашей памяти на всю жизнь.
2. Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставлений.
3. Очень важно, чтобы ребенок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности.
4. Ребёнок должен чётко усвоить, чего нельзя делать никогда.
5. Будьте для ребёнка образцом – не делайте для себя исключений.
6. Лучше ребёнку важную информацию предоставить в форме символов и образов, что отлично действует на подсознание.
7. Для обучения безопасности используйте все «подручные средства»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы; всякие, удобные для обучения, случаи, примеры из жизни.

Зима прекрасна, когда безопасна!



Рубрику подготовил воспитатель ДОО № 23 Шарипова Э.Д.





Тыюлыклар һәм милли парклар көне

11 гыйнвар илебездә - Милли парклар һәм тыюлыклар көне. Әлеге бәйрәм 1997 елдан башлап билгеләп үтелә. Аны үткәрүнең инициаторлары – Кыргыз хайваннарны саклау үзәге һәм Бөтендөнья кыргыз табиғат фонды. Әлеге датаның 11 гыйнварга туры килүе дә очраклы түгел, чөнки 1916 елның нәкъ шушы көнөндә Русиядә беренче тыюлык ачыла. Тыюлык зонасын оештыру һәм аның ачылуы бик ашыгыч шартларда башкарыла, чөнки ул елларга илдәге жәнлекләр дөньясы бетү хәлендә була.

«Түбән Кама» милли паркы Татарстанның Тукай һәм Алабуга административ районнары территориясендә урнашкан. Паркның билгеләнеше һәм уникальлеге Татарстан Республикасының флористик һәм типологик яктан иң бай урман массивларын һәм тугай болыннарын үз эченә алып, уникаль табиғат комплексын саклау һәм торгызу, аны фәнни, рекреацион, агарту һәм мәдәни максатларда куллану өчен оештырылуында.

Паркның табиғый-ландшафт комплексы һәм флорасы өч табиғый климат зонасын эченә алган (киң яфраклы һәм чыршылы, киң яфраклы урманнар, тугай болыннар) һәм аларның төрлеленгәнә бәйле.

Уникаль һәм эталон саналган Алабуга һәм Танай тугай болыннары, күп санлы борынгы күлләр, усаклыклар фрагментлары һәм Бока күле янындагы яхшы сакланган имәнлекләр белән дан тога.

Болыннарның флорасы үз эченә 200 дән артык үсемлек төрен алган. Алар арасында Татарстан Республикасының Кызыл китабына кертелгән дару үләннәре дә бар: ак төнбоек, сары төнбоек, песи үләне, бака яфрагы, болын канәфере. Рәсәйнең көнчыгыш өлеше урта полосасы өчен гадәти булган хайваннар дөньясы вәкилләре белән беррәттән, борындык, кызыл кыр тычканы, дала күтәмәсе, һөдһөд, күк карга кебек үзенчәлекле вәкилләре Татарстан тыюлыклары һәм милли парклары фаунасына аерым төсмер бирә.

Паркта туристлар өчен берничә су (Криуша, Тойма Кама елгалары буенча) һәм коры жир (урман массивлары буенча) маршрутлары бар. Жәяүле маршрутлар кеше кулы тимәгән урманнар белән таныштырса, су юлы маршруты Татарстан Республикасының табиғат һәйкәле булган Тойма елгасының түбән агымында башланып, Криуша елгасы аркылы уза да, Танай Дачалары дип исемләнгән урман массивының текә ярында тәмамлана.

Татарстанда булган барлык тыюлыклар да гаять зур табиғый байлык һәм борынгы тарихи вакыйгалар, узган еллар мәдәнияте, табиғат хазинәләре белән бай булган халыкларның культурасы һәм горейф-гадәтләре турында мөһим мәгълүмат саклыйлар.

Республикада, табиғый һәм тарихи мирасны саклау һәм арттыру максатында, мондый участокларны арттыру буенча дүрләт күләмендә зур эш алып барыла. Түбән Кама шәһәре дә төзекләндерелгән паркларга дан тога: «Нефтехимик», «Гаилә», «Г.Тукай», «Кояшлы алан», «Шинник», «Экстрим парк», төрле аттракционнар шулар рәтендә. Ә инде «Афанас буасы», «Аккош күле», «Изге чирмә» кебек су объектлары түбәнкамалыларны тыныч су өслеге белән жәлеп итә.

Тик кызганычка каршы, кешелек үзенең эволюцион үсешендә табиғаткә зыян китерүче индустрия һәм фән казанышларын туктата алмый. Табиғат, тирә-як мөхитнең соңгы 150 ел дәвамында ныкчап пычрануы күзәтелә. Бүгенге көндә табиғатне саклау, үсеп килүче буынга экологик тәрбия бирү иң зур проблемаларның берсе булып тора. Чөнки сулаган һавабыз, эчәр суыбыз пычрак, үстергән жиләк-жимешләребез төрле авырулар китереп чыгара башлады.



БЕРДӘМЛЕКТӘ БЕЗНЕҢ КӨЧ

Тере һәм тере булмаган табигать, табигать күренешләре, үсемлекләр һәм хайваннар дөньясын саклау максатыннан безнең балалар бакчасында күп һәм киңкырлы эшләр башкарыла. Иң беренче чиратта балалар бакчасы табигатьбезне саклау эшен "ЭКОМӘКТӘП/ЯШЕЛ ӘЛӘМ" (ЭКОШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ) халыкара программасын үзләштерүдән башлады. Программа әйләнә - тирәлекне саклау һәм аның байлыкларын арттыру өчен үз жаваплылыгын тоеп, үсеп килүче буынны тәрбияләүгә юнәлдерелгән. Программа балалар белән берлектә тереклекне саклап калуга юнәлтелгән. Уен формасында табигатьне саклау мәсьәләләрен өйрәндүдә бакчабыз зур уңышларга иреште. Мәселән балалар белән "Экологик әкият" куеп, Түбән Кама муниципаль районы күләмдә 2 урынны яуладык, "Яшь агач үсентеләрен утырту" акциясендә катнаштык, "Макулатура жыю" акциясен оештырып 93 кг кәгазь чүбе жыйдык, язгы күнел ачу чаралары вакытында да табигатьне чисталыкта тоту турында онытмыйбыз. Урманны, су буйларын чүптән арындыру, үзенән соң чисталыкта калдырырга кирәклеген төшендерәбез, табигатькә карата сакчыл караш формалаштыруга юнәлдерелгән уеннар уйныйбыз. Бу чаралар балаларда тирә юнгә хәсиятле, сакчыл караш тәрбияли.



Табигать дөньясын саклап калу безнең бакча балалары өчен беренче урында тора. Шуна күрә Милли Парклар һәм Тьюлыклар көнәңә багышлап, без бакчабызда тагын бер чара башлап жибәрдек: хезмәт вакыты тәмамланган батарейкаларны ташламыйча, балалар һәм әти-әниләр белән берлектә жыеп, махсус эшкәртү пунктына тапшыруны планлаштырабыз. Моньң өчен бакчага керү юлында урнашкан "Батарейканы ташлама!" – дигән лозунг астында махсус күргәзмә һәм батарейкалар жыю өчен савыт каралган.

Ел саен программада катнашуны дәлилләп, халыкара форумнарда катнашабыз, уңай нәтижеләргә ирешеп инде программаның өч яшел әләменә ия булдык.



Алга таба да безнең бакчада тәрбияләнүче балаларны экологик яктан укымышлы, табигать жанлыклы өлкәннәр буларак очратырбыз дип өметләнәбез.



Макулатура тапшырдык



Урман хужасы белән күлләрне чисталыкта тотарга өйрәндек



Батарейкалар жыйдык

Материалны 50 нчы балалар бакчасы татар һәм рус телләре тәрбиячесе Низамова А.Н., өлкән тәрбияче Хәсәнова А.Р. әзерләде





Почему и зачем учат дошкольника читать?

В вашей семье есть ребёнок – дошколёнок и вам захотелось научить его читать? Наверное, вы уже приобрели яркую красочную Азбуку или Букварь для малыша. А может, вы уже пробовали научить его читать, но что – то не получилось?

Давайте сначала разберемся, зачем и почему взрослые учат дошкольников читать, ведь обучение чтению – часть общеобразовательной программы первого класса школы. Вариантов ответа на этот вопрос множество:

- вы сами рано научились читать, считаете, что и ваш ребенок должен так же рано научиться читать (но ваш ребенок – это не вы, – возможно, он совсем другой и умеет сейчас делать то, чего вы не умели делать в его возрасте!);

- вам кажется престижным, если ваш ребенок уже до школы научится читать (а почему бы ни научить вашего ребенка решать уравнения?);

- вы думаете, что ему проще будет учиться в школе, уже умея читать (а вдруг ему будет не интересно учиться?);

- вам надоело ему читать детские книжки вслух – "пусть читает сам" (детские книги авторы пишут для детей вслух, а дети еще не скоро смогут сами с интересом читать их!);

- ребенок проявляет интерес к буквам и хочет научиться читать.

Но есть один важный вопрос: могут ли занятия по чтению быть вредными для ребенка?

Могут – в том случае, если взрослый, организующий эти занятия, не учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребенка, перегружает его учебными заданиями вместо естественной для дошкольника деятельности – игры, ставит самоцелью любой ценой научить ребенка читать.



Следующий, очень важный вопрос: сколько лет вашему малышу?

- 2-3 года. Чудесный возраст – ребенок начинает учиться понимать окружающий мир, с интересом знакомится с цветом, формой, размером предметов, открыт к общению со взрослым.

Но! Буквы в этом возрасте – непонятные и неинтересные иероглифы. Не стоит в этом возрасте усердствовать в обучении ребенка, будь то чтение, счет, иностранные языки. Лучше дайте ребенку возможность почувствовать окружающий мир с помощью зрения, слуха, вкуса, пальчиков. Научившись чувствовать мир во всех его проявлениях, ребенок с большим успехом в дальнейшем освоит навык чтения.

- 4-5 лет. С возраста 4-5 лет ребенок может анализировать свойства предметов и воздействовать на них с целью изменения, в этом возрасте особо выражено "чутье ребенка к языку". Поэтому, если ваш ребенок уже проявляет интерес к буквам, может 10-15 минут увлеченно заниматься развивающими играми, стоит аккуратно попробовать начинать занятия. Но если четырехлетка еще не научился сосредотачивать внимание, целенаправленно выполнять развивающие задания, бурно реагирует на свои неудачи, нетерпелив, тогда лучше еще подождать.

- 6-7 лет. По мнению современных физиологов, психологов, логопедов, педагогов этот возраст для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться.

Старший дошкольник уже может и хочет заниматься, проявляет большой интерес к организованным формам занятий, связанных с усвоением знаний, умений, навыков. Именно старший дошкольный возраст для большинства детей является наиболее эффективным для начала обучения чтению. Это не значит, что все дети в одинаковой степени осваивают навыки чтения, но начинать заниматься с ними уже нужно. Этим должен заниматься специалист, владеющий соответствующей методикой обучения.

Обучению чтению в детском саду не проводят, но задача ДОУ – это овладение ребенком звуко-буквенного анализа и синтеза слов.

Какие же ошибки совершают родители в процессе обучения ребенка чтению?



Ошибка 1. Ребенка начинают учить слишком рано и слишком настойчиво. Принцип «чем раньше, тем лучше» в этом случае не работает. Помните: ребенок должен психологически созреть для того, чтобы начать читать.

Разумеется, если ваш трехлетний малыш сам несет вам азбуку, легко запоминает буквы, пытается складывать их в слоги – не стоит откладывать обучение. Но если к пяти с половиной годам интерес к чтению у дошкольника так и не просыпается – то уже стоит всерьез задуматься о том, как его пробудить. Главное в этом деле – не заставить ребенка, а увлечь.

Ошибка 2. Ребенка учат называть буквы, а не звуки. Помните: перечислять ребенку называть буквы очень и очень сложно, особенно если он учит их долгое время. Этот навык очень стойкий, и на его исправление у вас могут уйти месяцы, поэтому важно на самом первом этапе начинать обучение правильно.

Ошибка 3. Занимаются редко и нерегулярно. В случае с обучением дошкольников важно не то, как долго вы занимаетесь с ребенком, а насколько часто и регулярно вы это делаете. Лучше заниматься по 5-10 минут каждый день, чем раз в неделю сидеть за азбукой или кубиками целый час.

Рубрику подготовил
учитель-логопед ДОУ № 73
Гилметдинова Г.Р.





Подвижные игры и игры забавы зимой на свежем воздухе

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело? Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.

Как много зимних развлечений и забав: катание на коньках, санках, лыжах, игры в снежки! А если захватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

Выходя на прогулку в зимнее время с ребенком, обязательно продумайте, в какие подвижные игры будете играть вы, в какие дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для этого.

Ангелы из снега

Ход игры: помогите ребёнку аккуратно лечь на большой сугроб. Пусть он отведет руки и ноги в стороны, а затем вернется в исходное положение. Затем аккуратно поднимите ребенка и рассмотрите вместе, какой ангел у него получился. Будет ещё веселее, если вы будете делать ангелов вместе.

Эстафета «Перенеси снежок»

Ход игры: в эту игру можно играть всей семьей. Будет интересно если соберется много детей и родителей.

Игроки по очереди переносят на детской лопатке мячик-снежок до корзины, бросают его в корзину и бегом возвращаются к линии старта, где передают эстафету следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старта-финиша.



Кто быстрее слепит десять снежков

Ход игры: по команде игроки начинают лепить снежки и складывать их около себя. Снежки должны быть аккуратные, круглые. Выигрывает тот, кто раньше слепит десять комков и поднимет последний комок над головой.

Еще один вариант этой игры – **кто выше подбросит снежок**. Ход игры: в игре принимают участие дети совместно с родителями. По команде начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все 3 раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.



Рисование на снегу палочкой

Ход игры: взяв палочку, на снегу можно изобразить причудливые картины. Дети постарше способны самостоятельно придумывать сюжеты и рисовать, а малышам понравится смотреть или дорисовывать недостающие детали (лучики для солнышка, волны для рыбки).

Если заранее принести из дома бутылочку с подкрашенной водой, то ваши рисунки будут яркими и красочными. Ни один прохожий не пройдет мимо!



Поиск клада

Ход игры: эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине «клад». Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. «Сокровище» нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай 2 шага налево, потом 3 шага вперед.



Мыльные пузыри зимой

Ход игры: еще одно очень увлекательное занятие. Если вынести их на улицу и надуть на морозе, то получившийся шарик сразу застывает и начинает покрываться красивым узором.



Рубрику подготовил
воспитатель ДОУ № 13
Раззарёнова Н.В.





ГОЛОЛЕДИЦА

Валентин БЕРЕСТОВ

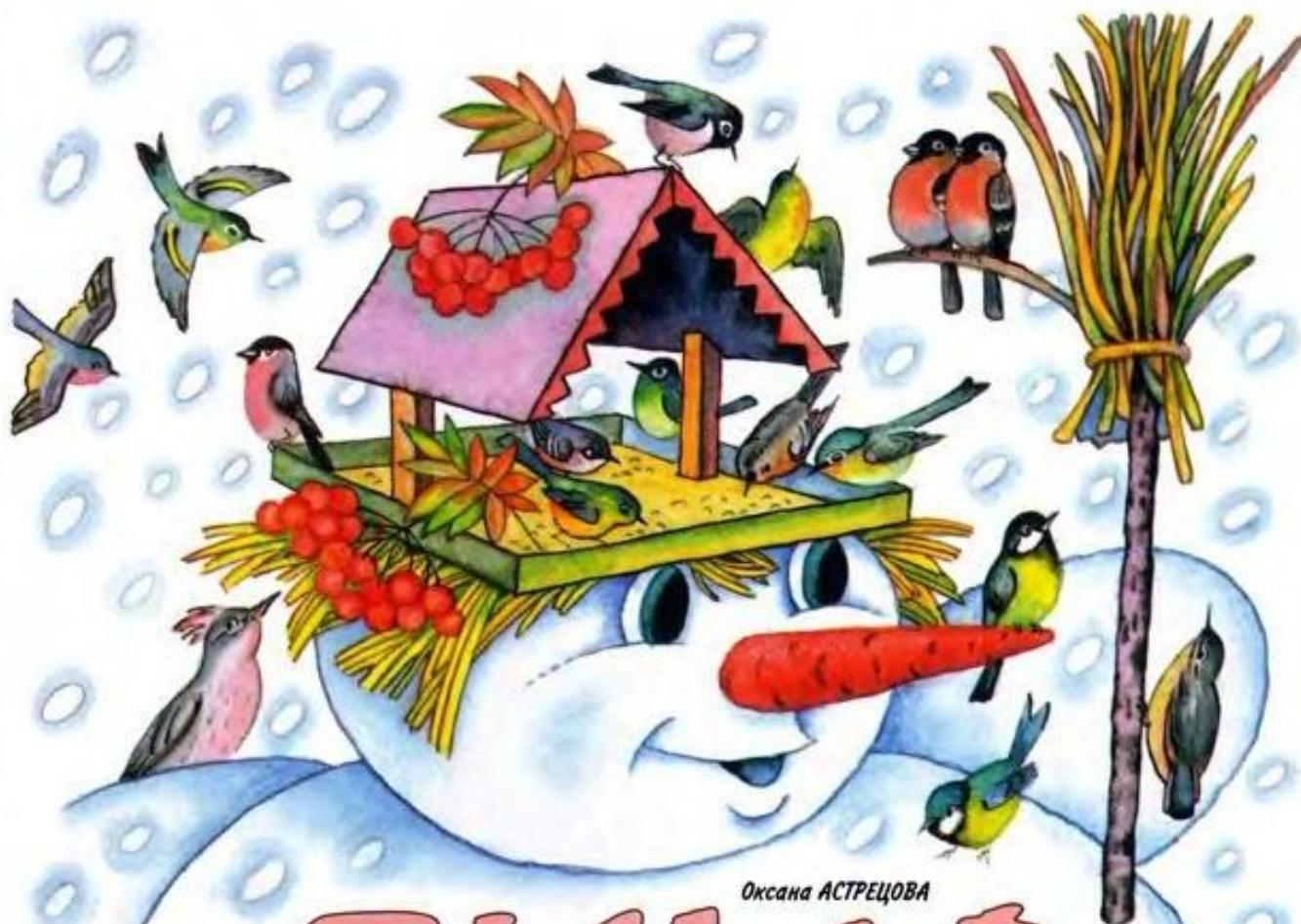
Не идётся и не едётся,
Потому что гололедица.
Но зато
Отлично падается!
Почему ж никто
Не радуется?

Прочитай, как называются
дождевые капли,
замёрзшие на проводах.



ПРИДУМАЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ





Оксана АСТРЕЦОВА

ЗИМА

Надели снеговика на голову старое ведро.
А он обиделся, осерчал:
– Я не пугало огородное! Я зиме – племянник! Вы
шутите, а меня синички пугаются.
Смутился Митя, подошёл, по плечу его погладил.
– Не огорчайся, друг. Дело поправимое.
Митя выдумщик. Снял ведро и на голову снего-
вика красивую кормушку для птиц водрузил.
У пернатых глаз острый. Тут же налетели, на ма-
кушку сели. Сытному столу радуются.
Облепили снежного мужичка, по плечам скачут,
щебечут:
– Цинь-цинь, чик-чик, тю-тю...
Стоит он, живым разноцветьем ряженный, – ново-
годняя ель ему завидует.
И Митя доволен.

Рисунок автора





Распечатай и вырежи



ЯНВАРЬ

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 13
14	15	16	17	18	19 20
21	22	23	24	25	26 27
28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ

	1	2	3		
4	5	6	7	8	9 10
11	12	13	14	15	16 17
18	19	20	21	22	23 24
25	26	27	28		

МАРТ

	1	2	3		
4	5	6	7	8	9 10
11	12	13	14	15	16 17
18	19	20	21	22	23 24
25	26	27	28	29	30 31

АПРЕЛЬ

1	2	3	4	5	6 7
8	9	10	11	12	13 14
15	16	17	18	19	20 21
22	23	24	25	26	27 28
29	30				

МАЙ

	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11 12
13	14	15	16	17	18 19
20	21	22	23	24	25 26
27	28	29	30	31	

ИЮНЬ

		1	2		
3	4	5	6	7	8 9
10	11	12	13	14	15 16
17	18	19	20	21	22 23
24	25	26	27	28	29 30

ИЮЛЬ

1	2	3	4	5	6 7
8	9	10	11	12	13 14
15	16	17	18	19	20 21
22	23	24	25	26	27 28
29	30	31			

АВГУСТ

	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10 11
12	13	14	15	16	17 18
19	20	21	22	23	24 25
26	27	28	29	30	31

СЕНТЯБРЬ

					1
2	3	4	5	6	7 8
9	10	11	12	13	14 15
16	17	18	19	20	21 22
23	24	25	26	27	28 29
30					

ОКТАБРЬ

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 13
14	15	16	17	18	19 20
21	22	23	24	25	26 27
28	29	30	31		

НОВЕМЬ

	1	2	3		
4	5	6	7	8	9 10
11	12	13	14	15	16 17
18	19	20	21	22	23 24
25	26	27	28	29	30

ДЕКАБРЬ

					1
2	3	4	5	6	7 8
9	10	11	12	13	14 15
16	17	18	19	20	21 22
23	24	25	26	27	28 29
30	31				



**СПРАШИВАЕТЕ — ОТВЕЧАЕМ**

Вопрос: Расскажите, пожалуйста, какая будет оплата за детский сад в 2019 году?

Ответ: с 1 января 2019 года в Нижнекамском муниципальном районе, как в целом и по Республике Татарстан повысится размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детских садах. Большую часть расходов за содержание ребенка в детском саду - **78%** берет на себя государство (*30% - республиканская субвенция, 48% - муниципальный бюджет*). Размер родительской платы составляет около **22%** от общей стоимости содержания ребенка в детском саду.

Родительская плата зависит от вида учреждения, режима работы и возраста ребенка. С 1 января 2019 года она увеличилась в среднем на **4,2%**. (*повышение составило от 114 руб. до 231 руб., в сравнении с 2018 годом*).

**Сравнительный анализ размера родительской платы за содержание детей
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
с режимом работы 5 дней в неделю по 12 часов
в 2019 год (руб.)**

Виды дошкольных учреждений	Возраст детей с 1-3 лет (ясельные группы)	Возраст 3-7 лет (дошкольные группы)
ДОУ общеразвивающего вида	3721	3565
Коррекционные группы детских садов комбинированного вида	5128	4357
Коррекционные группы детских садов комбинированного вида с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата	5605	5067
Центры развития ребенка	4266	4045
Сельские ДОУ	3251	3158

В 2019 г. сохранены все компенсационные выплаты для родителей:

1) Вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата **основной компенсации** от среднего размера родительской платы по Республике Татарстан.

Средний размер родительской платы по Республике Татарстан

Возраст ребенка	2018 год	2019 год
от 1 года до 3 лет	1881 руб.	2030 руб.
от 3 до 7 лет	1713 руб.	1848 руб.

Размер выплат основной компенсации

% от среднего размера родительской платы	2018 год		2019 год	
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет
20 - на первого ребенка	376,2 руб.	342,6 руб.	406 руб.	369,6 руб.
50 - на второго ребенка	940,5 руб.	856,5 руб.	1015 руб.	924 руб.
70 - на третьего и последующего ребенка	1316,7 руб.	1199,1 руб.	1421 руб.	1293,6 руб.

2) **Дополнительная компенсация**, устанавливаемая в зависимости от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000 руб.

Доходы на одного члена семьи	% дополнительной компенсации		
	на 1-ого ребенка	на 2-ого ребенка	на 3-го и последующего ребенка
до 10000 руб.	40	62	77
от 10001 до 15000 руб.	30	57	64
от 15001 до 20000 руб.	20	47	47

Подробная информация на сайте каждого дошкольного учреждения